

Her indsætter I
skolens logo

*Rudolf Steiner-Skolen
i Århus
Strandvejen 102 · DK-8000 Århus C
Tlf. 86 14 09 00 · Fax 86 11 68 11*

UMV Sådan!

Undervisningsmiljøvurdering for

Rudolf Steiner skolen i Aarhus

Dato: 22. februar 2013

Denne undervisningsmiljøvurdering, UMV, er gyldig frem til: 30/6-2016

UMV'en indeholder de fire faser, som tilsammen udgør en hel UMV:

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen


Fase 3: En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

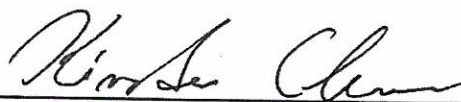
Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

UMV'en er tilgængelig på skolens hjemmeside (indsæt link)

Vi har indberettet vores UMV til Undervisningsmiljøkortet (www.um-kort.dk): ja nej

UMV'en er udarbejdet i et samarbejde mellem:


Undervisningsmiljørepræsentanterne


Sikkerhedsrepræsentanten


Skolens ledelse

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan greb vi kortlægningen an

Anvendte værktøjer og metoder, tidsramme for kortlægningen samt angivelse af hvem der var involveret

Eleverne fra skolens 7. til 12. klasse deltog. De brugte en lektion på 45. min. på at besvare et elektronisk spørgeskema på termometeret.dk. Der har altid været en lærer til stede. Desuden er klasserepræsentanter fra alle klasser blevet inviteret til et fælles møde med lærerne.

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Det viste kortlægningen

De overordnede resultater af kortlægningen

Kortlægningen viser, at, på de fleste områder ligger skolen på landets gennemsnit eller derover. Ganske få områder ligger vi under.

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved undervisningsmiljøet

Dét er positivt	Dét kan vi forbedre (eventuelle undervisningsmiljøproblemer)
At vi ligger på landsgennemsnit eller derudover på mange punkter.	Det fysiske/æstetiske miljø skal hæves, hvilket ikke nødvendigvis skal ske ved yderligere investeringer, men ved en holdningsbearbejdelse.
At skolens indsats mod mobning kan aflæses positivt.	Undersøgelsen viser, at mobningsproblematikken er større i én klasse.
At elever oplever, at konflikter løses.	Vi kan være mere opmærksomme på elevernes individuelle stressniveau.
At elever og lærere har et positivt og godt forhold til hinanden.	
At vi ligger med ét point over landsgennemsnit mht. fravær.	

At elevernes sociale trivsel har en positiv virkning på deres indlæring.	

Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

Sammenlagt kan vi konkludere, at skolen ligger godt i forhold til landets gennemsnit.

Sådan drøftede vi resultaterne fra kortlægningen

Hvordan resultaterne blev bearbejdet, og hvem der var med til at kommentere resultaterne

Skolens lederteam har gennemgået resultaterne og fundet frem til fokusområderne.

Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Opgaver, som vi har valgt at arbejde videre med

Opgave/ tiltag	Ønsket mål	Start /slut	Ansvarlig
Vi vil se på skolens samlede fysiske og æstetiske miljø.	Bevidstgørelsen og højnelse af skolens fysiske og æstetiske rammer.	Den kommende 3-årsperioder	Kollegiet Bestyrelse Byggeudvalg

Skolen har sat og vil fortsat sætte ekstra ressourcer ind på at løse mobningsproblematikken i en konkret klasse, med, bl.a. en AKT-medarbejder samt fokus gennem skolens tilsynsførende.	Trivsel i klassen		Klasselærere Ledergruppen AKT- medarbejder
Have fokus på elevernes individuelle stressniveau.	At se på og opleve en forbedring.		Kollegiet Ledergruppen

Sådan lavede vi handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

I et samarbejde mellem lærere og ledere.

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Vores retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen			
Opgave	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan?
Det er vores opgave målrettet at følge handlingsplan og mål.	Ledergruppen.	Over de næste tre år.	Ved med mellemrum at holde øje med UVM'en, og informere kollegiet om nødvendige tiltag.

Sådan lavede vi retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

I et samarbejde på skolens ledermøder.

Vi har indberettet vores UMV til Undervisningsmiljøkortet (www.um-kort.dk) den 22/2-2013

Vi vil påbegynde arbejdet med vores næste UMV den Primo 2016. _____